МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний технологічний університет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання у закладах вищої освіти
Назва дисципліни

Обов'язкова навчальна дисципліна
Обов'язкова/Вибіркова

Мова навчання – українська
українська/англійська

Освітньо-професійна (наукова) програма «Технологія зберігання і переробки зерна»
(назва ОП)

Код та найменування спеціальності **181 «Харчові технології»**
(код та найменування спеціальності)

Шифр та найменування галузі знань **18 «Виробництво та технології»**
(шифр та найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти магістр
бакалавр/магістр

Розглянуто, схвалено та затверджено
Методичною радою університету

2022

Created by Universal Document Converter

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою *технології переробки зерна* Одеського національного технологічного університету

РОЗРОБНИК (розробники): _Хоренжий Н.В., доцент, к.т.н., Волошенко О.С., доцент, к.т.н._____
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри технології переробки зерна
Протокол від «_16_» __вересня___ 20_22 р. №_10_

Завідувач кафедри *ПІДПИСАНО* _Дмитро ЖИГУНОВ__
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності **181 «**Харчові технології**»** галузі знань **18 «**Виробництво та технології**»**

Голова ради ___*ПІДПИСАНО*_____ _Богдан ЄГОРОВ_
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Гарант освітньої програми__*ПІДПИСАНО*___ _Георгій СТАНКЕВИЧ_
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено Методичною радою університету
Протокол від «__» _____ 20___ р. №___

Секретар Методичної ради університету *ПІДПИСАНО* Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

В електронному вигляді робочої програми на місці «підпис» прописується фраза /ПІДПИСАНО/

Created by Universal Document Converter

ЗМІСТ

1	Пояснювальна записка……	4
1.1	Мета та завдання навчальної дисципліни ……	4
1.2	Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти……	4
1.3	Міждисциплінарні зв'язки……..	5
1.4	Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС……..	5
2	Зміст дисципліни:……	6
2.1	Програма змістових модулів……	6
2.2	Перелік практичних робіт……..	6
2.3	Перелік завдань до самостійної роботи……	6
3	Критерії оцінювання результатів навчання……..	6
4	Інформаційне забезпечення……	7

Created by Universal Document Converter

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Методика викладання у закладах вищої освіти» є надання здобувачам вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про дидактичні основи педагогічних технологій; набуття ними професійного образного мислення та необхідних теоретичних знань з положень побудови навчального процесу у закладах вищої освіти (ЗВО), придбання основних вмінь і навичок, необхідних для викладацької діяльності.

В результаті вивчення курсу «***Методика викладання у закладах вищої освіти***» студенти повинні

знати: державні рівні та ступені вищої освіти; закони, закономірності, принципи навчання; рівні засвоєння знань, ланки засвоєння знань; психологічні засади пізнавального процесу; методи та прийоми навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору; дидактичні засоби навчання, їх класифікацію та особливості застосування; види педагогічного контролю та контрольно-оцінювальних матеріалів.

вміти: обирати оптимальні методи та прийоми навчання та застосовувати їх у вивченні фахових дисциплін; користуватися та створювати засоби навчання, інтерактивні засоби викладання; визначати провідну модальність оточуючих людей та підбирати відповідні прийоми та засоби навчання; конструювати контрольно-оцінювальні матеріали.

1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «*Управління якістю продукції при зберіганні і переробці зерна*» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» та освітньо-професійній програмі «Технології зберігання і переробки зерна» підготовки *магістрів*.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку, аналізу, обробки науково-технічної інформації.

ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6*. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації в технічних науках.

ЗК 8*. Здатність до володіння щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного спілкування.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність самостійно планувати, організовувати, проводити наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах із застосуванням сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій.

Created by Universal Document Converter

СК4. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технології.
СК7. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень українською та іноземною мовами.
СК8*. Знання педагогічних технологій на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціальністю у закладах освіти.
СК15*. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, документи захисту інтелектуальної власності та ін.

Програмні результати навчання:

РН1. Відшуковувати, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у галузі зберігання та переробки зерна.
РН6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки.
РН7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.
РН9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, логічного формулювання думок, презентації результатів творчо виконаної роботи та ін.
РН13*. Формувати і впроваджувати власні моделі професійної діяльності з врахуванням передового досвіду організації наукової та виробничої діяльності.
РН14*. Аналізувати, оформлювати результати наукових та виробничих випробувань у вигляді науково-технічної документації, наукових звітів, охоронних документів, статей, тез доповідей наукових конференцій.
РН17*. Застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціальністю у вищих навчальних закладах
РН21*. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Попередні – «Філософія», «Конфліктологія», «Основи психології», послідовні – дослідницька практика; підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра.

1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Навчальна дисципліна викладається на *1* курсі у *1*семестрі для денної та заочної форм навчання
Кількість кредитів ECTS – 3 годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні	практичні
денна	30	6	–	24
заочна	22	6	–	16
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 68	

Created by Universal Document Converter

2. Зміст навчальної дисципліни

2.1. Програма змістовних модулів

Змістовий модуль 1: **Загальні основи педагогіки та дидактики вищої школи**

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вища освіта України. Дидактика як галузь педагогіки	2	2
2.	Психологічні засади та особливості засвоєння знань в процесі викладання у закладах вищої освіти	2	2
3.	Педагогічні методи, прийоми та засоби навчання у закладах вищої освіти	2	2
	Разом з дисципліни	**6**	**6**

2.2. Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Професійна компетентність сучасного викладача системи вищої освіти України	4	–
2.	Діагностування репрезентативних систем	4	4
3.	Педагогічні методи та прийоми навчання	4	4
4.	Дидактичні засоби навчання	8	6
5.	Проектування контрольно-оцінювальних матеріалів	4	2
	Всього	**24**	**16**

2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	*Поняття та система вищої освіти України. Рівні та ступені вищої освіти.*	10	12
2.	*Поняття педагогіки, дидактики. Закони, закономірності та принципи дидактики.*	10	10
3.	*Рівні засвоєння знань. Ланки навчального процесу.*	10	10
4.	*Сприйняття знань. Засвоєння знань. Узагальнення та систематизація. Застосування знань.*	10	12
5	*Поняття методики викладання та методів навчання. Функції та класифікація методів навчання.*	10	12
6	*Прийоми навчання. Засоби навчання*	10	12
	Всього	**60**	**68**

3.Критерії оцінювання результатів навчання

Види контролю: поточний, підсумковий – диф.залік

диф. залік/екзамен

Created by Universal Document Converter

Нарахування балів за виконання змістового модуля

Вид роботи, що підлягає контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			денна			заочна		
	min	*max*	К-ть робіт	Сумарні бали		К-ть робіт	Сумарні бали	
				min	*max*		*min*	*max*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Основи управління якістю на зернопереробних підприємствах								
Робота на лекціях	1	2	3	3	6	3	3	6
Виконання лабораторних робіт	—	—	—	—	—	—	—	—
Виконання практичних робіт	3	5	5	15	25	4	12	20
Опрацювання тем, не винесених на лекції	2	3	3	6	9	3	6	9
Підготовка до лабораторних занять	—	—	—	—	—	—	—	—
Підготовка до практичних занять	1	2	5	5	10	4	4	8
Виконання індивідуальних завдань	6/10	10/17	1	6	10	1	10	17
Проміжна сума				**35**	**60**		**35**	**60**
Поточний контроль (тестовий)	15	25	1	15	25	1	15	25
Контроль результатів дистанційного модулю	10	15	1	10	15	1	10	15
Оцінка за змістовий модуль 1				**60**	**100**		**60**	**100**

4. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посіб. / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. — Київ : КНТ, 2014. — 262 с.

2. Освітні інновації у вищих навчальних закладах України [Текст] : каталог / уклад. В.І. Соколов, В.В. Висоцька; відп. ред. К.М. Левківський; Наук.-метод. центр вищ. освіти. — Київ : Стилос, 2003. — 336 с.

3. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах [Текст] : монографія / авт. кол.: Ю. Гейко, М. Євтух, С. Калашнікова та інш.; за заг. ред. В.І. Лугового, О.Г. Ярошенко; Нац. академія пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Пед. думка, 2014. – 234 с.

4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006.– 384 с.

Додаткові:

5. Закон України *№ 2145-VIII* “Про освіту” - Відомості Верховної Ради України від 05.09.2017

Created by Universal Document Converter

6. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» Відомості Верховної Ради України від 01.07.2014, із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 28.12.2014 N 76-VIII, від 2.03.2015 N 222-VIII, від 9.04.2015 N 319-VIII, від 23.04.2015 N 367-VIII, від 14.05.2015 N 415-VIII, від 14.05.2015 N 425-VIII, від 2.06.2015 N 498-VIII, від 24.12.2015 N 911-VIII, від 18.02.2016 N 1017-VIII, від 19.04.2016 N 1114-VIII, від 6.10.2016 N 1662-VIII, від 3.11.2016 N 1731-VIII, від 21.12.2016 N 1798-VIII, від 7.02.2017 N 1838-VIII, від 21.03.2017 N 1958-VIII, від 16.05.2017 N 2026-VIII, від 11.07.2017 N 2122-VIII, від 5.09.2017 N 2145-VIII, від 7.12. 2017 року N 2233-VIII

7. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу – http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF.

Created by Universal Document Converter