



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти: магістр

Спеціальність: 181 Харчові технології

Освітньо-професійна програма: Технології зберігання і переробки зерна

Викладач: Хоренжий Наталія Василівна, доцент кафедри технології переробки зерна, кандидат технічних наук, доцент

Кафедра: Технології переробки зерна, т. 712-41-21

[Профайл викладача](#)

Контакт:

e-mail:

natalka.onaft@gmail.com, 048-7124019

1. Загальна інформація

Тип дисципліни - обов'язкова

Мова викладання - українська

Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у першому семестрі

Кількість кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні
денна	30	6	24
заочна	22	6	16
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 68

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Завдання сучасної вищої освіти полягає не тільки в тому, щоб дати професійні знання, а й у тому, щоб підготувати компетентного фахівця, який відрізняється від кваліфікованого тим, що він реалізує у своїй роботі професійні знання, уміння та навички; завжди саморозвивається та виходить за межі своєї дисципліни; вважає свою професію великою цінністю. У теорії професійної освіти для позначення компетентісно-кваліфікаційної основи стали використовувати такі поняття, як ключові компетенції, професійно важливі компетенції. Ключовими є універсальні компетенції, які застосовуються в різних життєвих ситуаціях, до яких належать майже усі компетенції, що застосовує щоденно викладач у своїй професійній діяльності. Такими компетенціями повинен володіти кожен член суспільства; вони є свого роду ключем до успішного життя людини в соціумі. Усі ці ключові компетенції за своєю суттю соціальні, вони являють собою універсальні способи соціальної діяльності. Саме набуття багатьох з цих компетенцій і присвячене вивчення дисципліни «Методика викладання у закладах вищої освіти»

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика викладання у закладах вищої освіти» є надання здобувачам вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про дидактичні основи педагогічних технологій; набуття ними професійного образного мислення та необхідних теоретичних знань з положень побудови навчального процесу у закладах вищої освіти (ЗВО), придбання основних вмінь і навичок, необхідних для викладацької діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика викладання у закладах вищої освіти» є:

засвоєння методологічних та теоретичних основ викладання на сучасному етапі розвитку вищої освіти (ВО);

оволодіння понятійним апаратом дисципліни;

формування вміння планувати та реалізовувати на практиці різні форми, методи, засоби навчання у ЗВО, враховуючи специфіку спеціальності;

апробування найбільш ефективних прийомів і методів навчання, що застосовуються в системі викладання фахових дисциплін;

- забезпечення власного педагогічного становлення здобувачів вищої освіти як викладачів.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- ✓ державні рівні та ступені вищої освіти;
- ✓ закони, закономірності, принципи навчання;
- ✓ рівні засвоєння знань, ланки засвоєння знань;
- ✓ психологічні засади пізнавального процесу;
- ✓ методи та прийоми навчання: їх класифікацію, функції, специфіку вибору;
- ✓ дидактичні засоби навчання, їх класифікацію та особливості застосування;
- ✓ види педагогічного контролю та контрольних-оцінювальних матеріалів.

вміти:

- ✓ обирати оптимальні методи та прийоми навчання та застосовувати їх у вивченні фахових дисциплін;
- ✓ користуватися та створювати засоби навчання, інтерактивні засоби викладання;
- ✓ визначати провідну модальність оточуючих людей та підбирати відповідні прийоми та засоби навчання;
- ✓ конструювати контрольні-оцінювальні матеріали.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 7. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Програмні результати навчання:

РН 12. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

5. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи педагогіки та дидактики вищої школи

№ теми	Зміст теми	Годин
1	Тема 1: Вища освіта України. Дидактика як галузь педагогіки Поняття та система вищої освіти України. Рівні та ступені вищої освіти. Поняття педагогіки, дидактики. Закони, закономірності та принципи дидактики.	2
2	Тема 2: Психологічні засади та особливості засвоєння знань в процесі викладання у закладах вищої освіти Рівні засвоєння знань. Ланки навчального процесу. Сприйняття знань. Засвоєння знань. Узагальнення та систематизація. Застосування знань.	2
3	Тема 3: Педагогічні методи, прийоми та засоби навчання у закладах вищої освіти Поняття методики викладання та методів навчання. Функції та класифікація методів навчання. Прийоми навчання. Засоби навчання	2

Перелік практичних робіт

№	Назва практичної роботи	Годин
1	Професійна компетентність сучасного викладача системи вищої освіти України	4
2	Діагностування репрезентативних систем	4
3	Педагогічні методи та прийоми навчання	4
4	Дидактичні засоби навчання	8
5	Проектування контрольних-оцінювальних матеріалів	4

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний, підсумковий.

Нарахування балів за виконання змістовного модуля «Методика викладання у закладах вищої освіти»

Вид роботи, що підлягає контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			денна			Заочна		
	min	max	Кільк. робіт, одиниць	Сумарні бали		Кільк. робіт, одиниць	Сумарні бали	
min				max	Min		Max	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. «Загальні основи педагогіки та дидактики вищої школи»								
Робота на лекціях	1	2/3	3	3	6	3	3	6
Опрацювання тем, не винесених на лекції	2/3	3/5	3	6	9	3	9	15
Підготовка до практичних робіт	1	2	5	5	10	4	4	8
Робота на практичних заняттях	3/4	5/5	5	15	25	4	16	20
Виконання контрольних завдань	6	10	1	6	9	1	6	10
Виконання індивідуальних завдань	10/8	20/19	1	10	16	1	10	16
Проміжна сума				45	75		48	75
Модульний контроль у поточному семестрі				15	25		12	25
Контроль результатів дистанційного модулю	-	-	-	-	-	-	-	-
Рейтинг за творчі здобутки здобувачів вищої освіти	/-	/-	/-	/-	/-	/-	/-	/-
Оцінка за змістовий модуль 1	-	-	-	60	100	-	60	100
Разом з дисципліни				60...100			60...100	

7. Інформаційні ресурси

1. Закон України № 2145-VIII «Про освіту» - Відомості Верховної Ради України від 05.09.2017

2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» Відомості Верховної Ради України від 01.07.2014, із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 28.12.2014 N 76-VIII, від 2.03.2015 N 222-VIII, від 9.04.2015 N 319-VIII, від 23.04.2015 N 367-VIII, від 14.05.2015 N 415-VIII, від 14.05.2015 N 425-VIII, від 2.06.2015 N 498-VIII, від 24.12.2015 N 911-VIII, від 18.02.2016 N 1017-VIII, від 19.04.2016 N 1114-VIII, від 6.10.2016 N 1662-VIII, від 3.11.2016 N 1731-VIII, від 21.12.2016 N 1798-VIII, від 7.02.2017 N 1838-VIII, від 21.03.2017 N 1958-VIII, від 16.05.2017 N 2026-VIII, від 11.07.2017 N 2122-VIII, від 5.09.2017 N 2145-VIII, від 7.12. 2017 року N 2233-VIII

3. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

4. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. — 232 с.

5. Освітні інновації у вищих навчальних закладах України [Текст] : Каталог / Науково-метод. центр вищої освіти; уклад. В.І. Соколов, В.В. Висоцька; відп. ред. К.М. Левківський. – К. : Стило, 2003. – 336 с.

6. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах [Текст] : монографія / авт. кол.: Ю. Гейко, М. Євтух, С. Калашнікова та інш.; за заг. ред. В.І. Лугового, О.Г. Ярошенко; Нац. академія пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Пед. думка, 2014. – 234 с.

7. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006.– 384 с.

1. Бібліотечні фонди ОНАХТ.

2. Інтернет – ресурси:

2.1. [Ел. ресурс]: база даних унесвітньої організації FAO. <http://www.fao.org/>

2.2. [Ел. ресурс]: бази даних бібліотек:

Національної бібліотеки України ім. В.И. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>

8. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог [ISO 9001:2015](#), «[Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ](#)» та «[Положення про організацію освітнього процесу](#)».

Викладач

_____ Наталія ХОРЕНЖИЙ
підпис

Завідувач кафедри

_____ Дмитро ЖИГУНОВ
підпис